



# Niños de Puerto Rico y COVID-19: En la encrucijada de la pobreza y el desastre

Gilda F. Rodríguez Díaz, Psy.D.

Directora de Adiestramiento Clínico

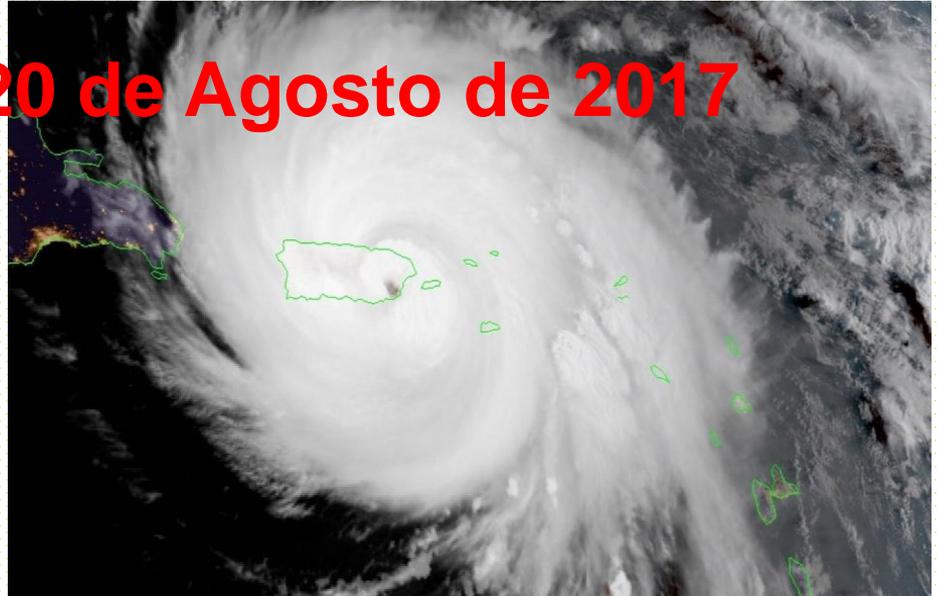
Terapeuta certificada en Terapia Cognitiva Conductual enfocada en el Trauma (TF-CBT, por sus siglas en inglés)

---

## Puerto Rico en los pasados dos años...

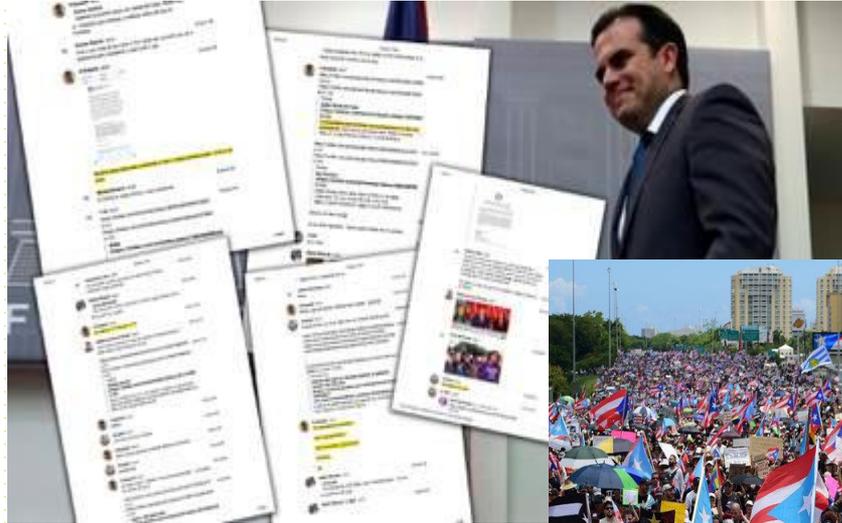


**Huracán María 20 de Agosto de 2017**



---

## Puerto Rico en los pasados dos años...



24 de julio de 2019 anunció su renuncia el gobernador en aquel momento



Rompimiento del contrato social

---

## Puerto Rico en los pasados dos años...



**Terremotos en enero de 2020**

# Contexto actual en la isla...

Council On Hemispheric Affairs

## Puerto Rico and COVID-19: A Precarious Healthcare System ...

Puerto Rico and COVID-19: A Precarious Healthcare System Faces ... See also BBC News Mundo, "Coronavirus: el mapa que muestra el ...  
1 month ago



Miami Herald

## Puerto Rico cancels order for coronavirus tests, as questions swirl around response

The news, first reported by El Nuevo Dia, threatens to undermine the ... The status of Puerto Rico's COVID-19 testing has been shrouded in ...  
4 weeks ago



Miami Herald

## Despite early gains, Puerto Rico stumbles in data darkness amid lack of coronavirus tests

Coronavirus. News. Sections. News · South Florida · Miami-Dade ... But in the month since Puerto Rico began battling the virus, it has fallen behind ... according to data pulled from the COVID-19 Tracking Project and the U.S.  
2 weeks ago



Telemundo Puerto Rico

## Sismo provoca daños estructurales en Ponce

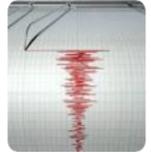
SAN JUAN, Puerto Rico - El fuerte sismo de magnitud 5.5 que se registró a ... Templo parroquial por el terremoto de hoy 2 de mayo de 2020.  
5 hours ago



El Vocero de Puerto Rico

## Fuerte temblor al sur de la Isla

La Red Sísmica de Puerto Rico reportó un temblor de magnitud de 5.4 en la región sur. ... Emitido: 2020-05-02 09:35:35 (GMT-4)https://t.co/Ox5rLrNPt5 ... los daños ocasionados en una casa parroquial por el sismo de hoy.  
9 hours ago



Radio Fórmula

## Sismo de 5.2 en Puerto Rico provoca caídas de estructuras (FOTOS)

Un temblor con magnitud 5.2 se ocurrió hoy en Puerto Rico y se ... aún permanecen en refugios por terremotos ocurridos en este año 2020 ...  
4 hours ago



El Vocero de Puerto Rico

## Recorrido por Ponce luego de temblor de 5.4 | ACTUALIDAD



---

## Trauma histórico

- Trauma colectivo infligido a un grupo de personas que comparte una identidad o afiliación (etnia, nacionalidad, religión, etc.),
- se caracteriza por el legado transgeneracional de los eventos traumáticos experimentados,
- Se expresa a través de diversas respuestas psicológicas y sociales (Brave Heart, 2003, 1998).

Estatus  
sociopolítico

Huracanes Irma y  
María

Coronavirus Disease 2019 Outbreak

**COVID-19**

Rompimiento del  
contrato social

Terremotos

---

## Implicaciones clínicas documentadas sobre el trauma histórico

- Sentimientos de pérdida
- Duelo no resuelto
- Duelo complicado
- Trastorno de estrés pos traumático (PTSD, por sus siglas en inglés)
- Depresión

**Frecuentemente todas las anteriores comórbidas con uso problemático de sustancias**



Save the Children

**“CADA GENERACIÓN DE NIÑOS OFRECE A  
LA HUMANIDAD LA POSIBILIDAD DE  
RECONSTRUIR AL MUNDO DE SU RUINA”**

**- Eglentyne Jebb**



## Estimaciones sobre el maltrato

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS),

aproximadamente el **25%** de todos los adultos del mundo, sufrieron algún tipo de maltrato físico durante su niñez, pero es muy probable que esta cifra esté subestimada.

---

## Estimaciones sobre el maltrato

La Organización Mundial de la Salud (OMS) estima que el **20%** de las niñas y el **8%** de los niños sufren abuso sexual.

\*A nivel de Estados Unidos y sus territorios, en el año fiscal federal 2017, **3.5 millones** de menores fueron sujeto de investigación y aproximadamente **674,000** fueron víctimas confirmadas

\*U.S. Department of Health & Human Services, Administration for Children and Families. Administration on Children, Youth and Families, Children's Bureau (2019)].

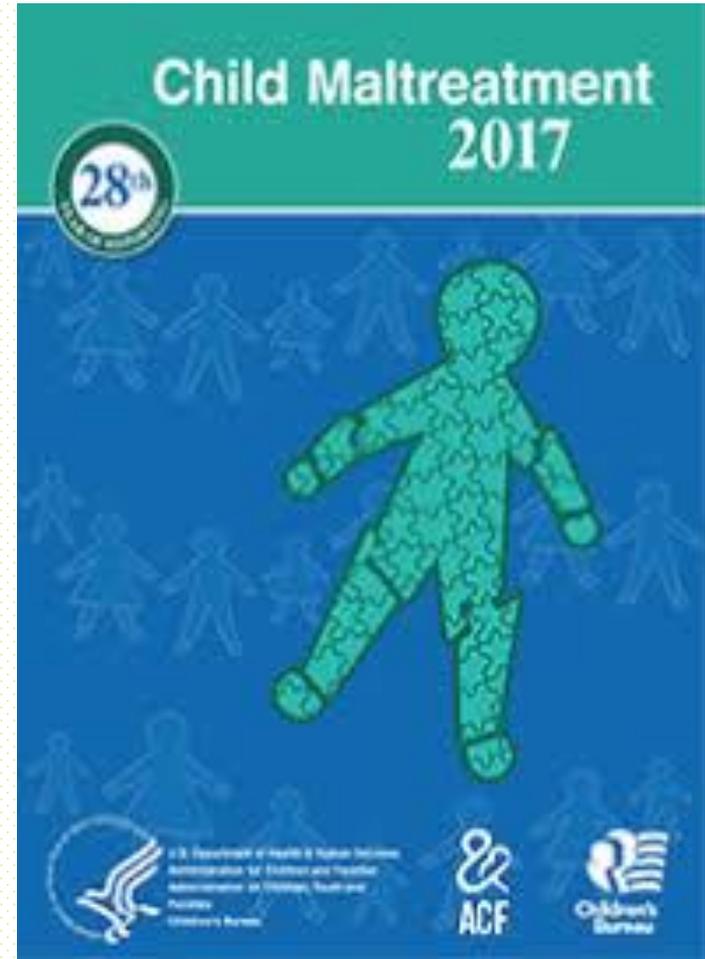
# Estimaciones sobre el maltrato



---

## Estimaciones en Puerto Rico

En Puerto Rico en 2017 un total de 5,729 menores de edad fueron víctimas de maltrato; esto significa que aproximadamente nueve de cada 1,000 menores son maltratados cada año en nuestra jurisdicción.



# Experiencias Adversas en la Niñez

## Adverse Childhood Experiences

Traumatic events that can have negative, lasting effects on health and wellbeing



People with 6+ ACEs can die

**20 yrs**

earlier than those who have none



1/8 of the population have more than 4 ACEs



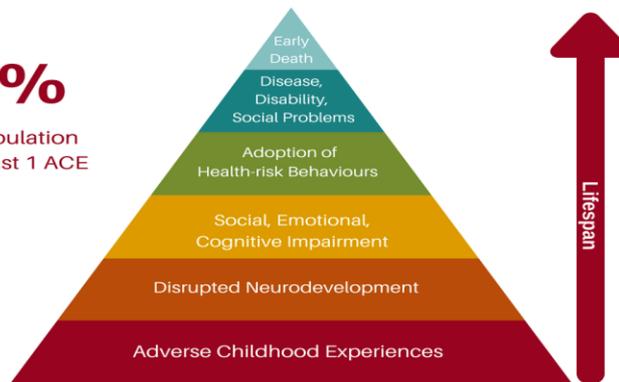
### 4 or more ACEs

3x	the levels of lung disease and adult smoking		11x	the level of intravenous drug abuse	
14x	the number of suicide attempts		4x	as likely to have begun intercourse by age 15	
4.5x	more likely to develop depression		2x	the level of liver disease	

“ Adverse childhood experiences are the single greatest unaddressed public health threat facing our nation today ”

Dr. Robert Block, the former President of the American Academy of Pediatrics

**67%**  
of the population have at least 1 ACE



¿Cuántas hemos vivido colectivamente desde los pasados años?

## Experiencias adversas en la niñez

- Entre las experiencias adversas más referidas en la investigación con niños menores de 5 años, se encuentran la privación socioeconómica, la separación o divorcio de los padres, el maltrato emocional o psicológico (Baron-lee, Bonner, Knapp, et al., 2015).

# Comorbilidad de las experiencias adversas en la niñez

Según Clarkson (2014),

- el maltrato físico se relaciona con el abuso sexual, negligencia y violencia intrafamiliar;
- mientras que el uso o abuso de sustancias en el hogar tiende a ocurrir junto con otros indicadores relativos a la familia del niño o niña,
- como contar con un cuidador con problemas de salud mental, ser testigo de violencia intrafamiliar y estar en una familia con antecedentes de criminalidad.

# Contexto de Puerto Rico



El 58% de los niños en Puerto Rico vive bajo el nivel de pobreza, mientras el 37% de estos vive en pobreza extrema, con ingresos familiares de apenas unos \$11 diarios. (Ramón "Tonito" Zayas)

La **pobreza infantil**, que es la dura realidad de vida del 58% de los niños y niñas en Puerto Rico, **le cuesta al Estado al menos \$4,418 millones anuales**, dice un abarcador estudio que fue divulgado por primera vez hoy y que propone un conjunto de estrategias y políticas públicas mediante las cuales, según los autores del análisis, se podría sacar a 141,000 menores de la indigencia en apenas una década.

Para continuar leyendo, [haz login](#)



Ser suscriptor tiene sus beneficios.

Disfruta de nuestros contenidos exclusivos:

## Piden créditos tributarios para atajar la pobreza infantil en Puerto Rico

El Instituto del Desarrollo de la Juventud de Puerto Rico divulgó este martes un estudio sobre la pobreza infantil, como parte de sus esfuerzos para que el Congreso apruebe una serie de políticas públicas para mitigarla.



El Nuevo Dia.com

Quando el COVID-19 te coge sin carro, sin computadora y ...

Más de la mitad de los niños pobres viven en hogares que no tienen ... La pandemia es llover sobre mojado en el terreno de las familias pobres; cada vez ... Además, sabemos por estudios del IDJ que la pobreza infantil nos ...

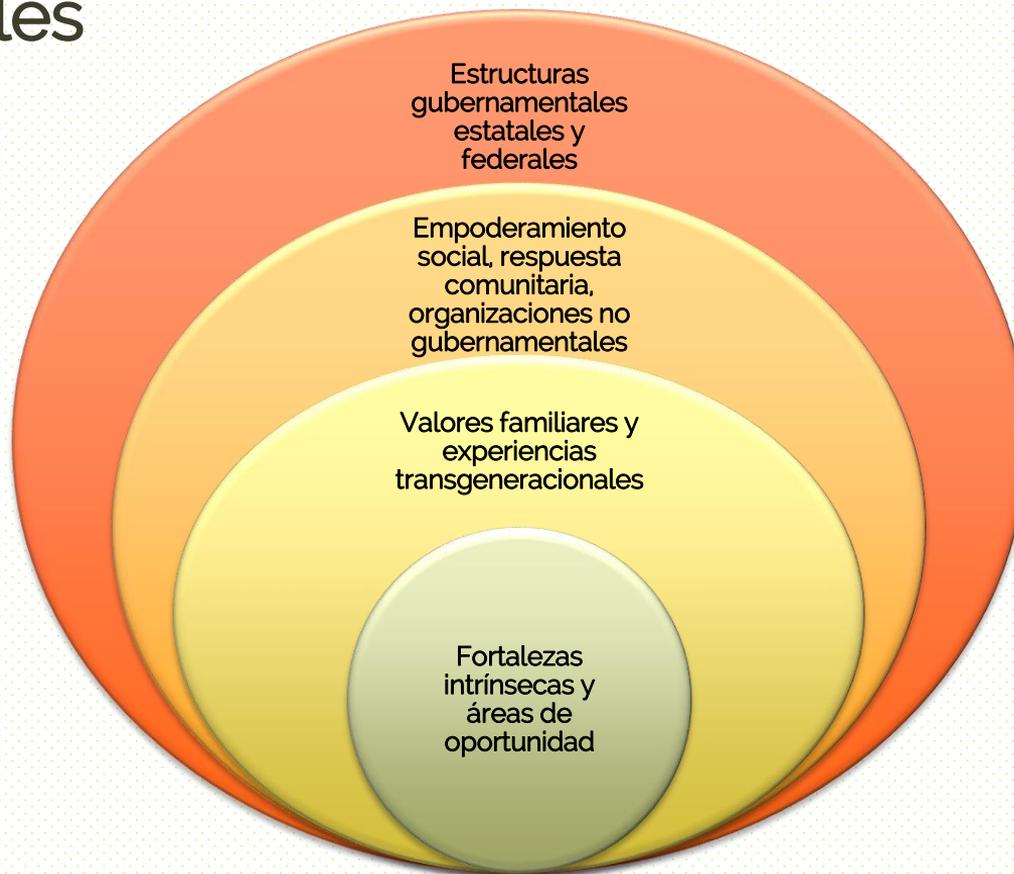
1 week ago



# Propuestas y respuesta

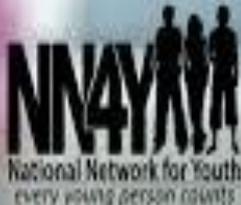


# Distintos niveles de respuesta



# Propuestas de Política Pública

What you need to know about  
the Family First Prevention  
Services Act (FFPSA)



Kids involved with the  
child welfare system should  
grow up in safe, stable  
and secure families.

Take part in the historic reform of the  
child welfare system. Learn more at

[FamilyFirstAct.org](https://FamilyFirstAct.org)

# Abogacía...tarea de todos



Los testimonios de decenas de familias con estudiantes en el sistema de educación pública que necesitan alimentarse durante el toque de queda establecido para controlar la propagación del COVID-19, recogidos por organizaciones que trabajan con niños y comunidades, no han sido suficientes para convencer al Departamento de Educación (DE) de Puerto Rico de abrir los comedores escolares para preparar comidas balanceadas para llevar.

Entidades como la Red por los Derechos de la Niñez y Juventud de Puerto Rico y el Instituto Nueva Escuela (INE) han documentado el sentir de esta población. La encuesta del INE, en la que participaron 2,700 familias de niños en el sistema Montessori público reflejó que el 68% están preocupadas por proveer alimentos a sus hijos y 56% dijeron que usarían el comedor de la escuela si estuviera disponible. Además, el 4% de las asistentes de escuelas Montessori afirmaron tener conocimiento de que algún estudiante o su familia pudiera tener escasez de alimento a causa de esta emergencia.

La líder comunitaria del sector Playita en San Juan, Rosalyn Hernández, es una de las personas que confirmó esta preocupación en un video en el que la madre de un adolescente de 16 y un bebé de seis meses describió que, "lo más difícil de esta situación es que la comida se acaba y no puedes salir, no puedes trabajar. Los hijos están ahora 24/7 en la casa, no tienen servicio de comedores..."

La maestra de la escuela intermedia Gloria M. Borrero de Guayanilla, Amarilis Nazario, contó que "hubo un padre en uno de los chats de la escuela que avisó que se le iba a acabar el Internet en el teléfono y que eso no iba a ser prioridad [para las tareas escolares]. Primero es comprar comida".

Por los pasados cinco años, el nivel de pobreza entre menores de edad se ha mantenido constante, pero con una tendencia al alza del 56% al 58%, analizó el Instituto de la Juventud (ID) en su Índice de Bienestar de la Niñez y la Juventud de 2010. El decenio también se ve afectado, puesto que 47% de las familias tiene uno o ambos

# Servicios integrados propuestos...

- Ofrecer continuidad e identificar necesidades para apoyar leyes existentes.

EL CAPITOLIO (CyberNews) – En el último año, sobre 1,015 menores han sido atendido en los seis Centros de Servicios Integrados a Menores Víctimas de Abuso Sexual (CIMVAS) del país, una cifra alarmante que sigue en aumento. La información surgió el jueves, en la Vista Pública de la Comisión de Bienestar Social cameral, presidida por la representante Luisa Piti Gándara.

La licenciada Anamar Guzmán del Departamento de Familia indicó que en los pasados tres años y medios, esta agencia recibió unos 2,911 referidos de maltrato por abuso sexual. "De éstos, en el 25 por ciento se determinó que había fundamento o sea que 695 de éstos referidos el trabajador social asignado junto con el equipo multidisciplinario forense determinaron que había evidencia suficiente para determinar que hubo el abuso", indicó en ponencia escrita.

Según el Perfil del Maltrato de Menores en PR un 77 por ciento de los perpetradores de abuso sexual fueron varones y el 22% fueron féminas. Los menores afectados fueron 76 por ciento hembras y 24 por ciento varones.

La doctora Yanira Carmona del Centro Biosicosocial indicó la importancia de atemperar los procesos administrativos a las necesidades de la población maltratada y contar con prontitud con el personal especializado para responder a la demanda del servicio para el menor.

"El equipo para investigar las alegaciones de abuso consta de pediatra, enfermera, psicólogas, trabajadores sociales y coordinadora de servicios. Cuenta con la colaboración interagencial de trabajadores sociales, fiscales, procuradores, asistentes a víctimas y agentes de delitos sexuales de la Policía", dijo Carmona.

(P. de la C. 1525)

11<sup>ma</sup> ASAMBLEA 1<sup>ra</sup> SESION  
LEGISLATIVA EXTRAORDINARIA  
Ley Núm. 158-2013  
(Aprobada: en 24 de mayo de 2013)

## LEY

Para crear la "Ley Habilitadora de los Centros de Servicios Integrados a Menores Víctimas de Abuso Sexual"; ordenar para la creación de dichos Centros, disponer sobre su funcionamiento, obligaciones y responsabilidades; así como disponer la responsabilidad de las agencias del Estado concernidas para la atención de situaciones de abuso sexual contra menores en virtud de la creación de dichos Centros; asignar los recursos; y para otros fines.

## EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

La fibra más sensible de la sociedad puertorriqueña es afectada profundamente cada vez que ocurre una situación de abuso sexual contra un menor. Todo acto de maltrato contra un menor es un atentado contra la estabilidad social que debe ser combatido con todas las fuerzas. Ante el proceso de desarrollo físico y emocional de un menor y sus necesidades particulares, resulta necesario establecer un procedimiento de atención, focalizado y estructurado, para atender las situaciones de abuso sexual, así como todos los aspectos que se derivan de tales lamentables sucesos.

Tanto la literatura científica como los profesionales especializados en la atención de los casos de abuso sexual contra menores, coinciden en que el éxito en la prestación efectiva de servicios en el mejor interés de los menores debe estar enmarcado en centros de servicios integrados y especializados. Dichos centros deben contar con profesionales adiestrados y cualificados que observen protocolos de intervención debidamente desarrollados, conforme a las necesidades de ayuda de los menores víctimas de abuso sexual. Todo lo anterior en aras de mejorar su calidad de vida, de protegerlos y lograr el cumplimiento con las leyes aplicables.

---

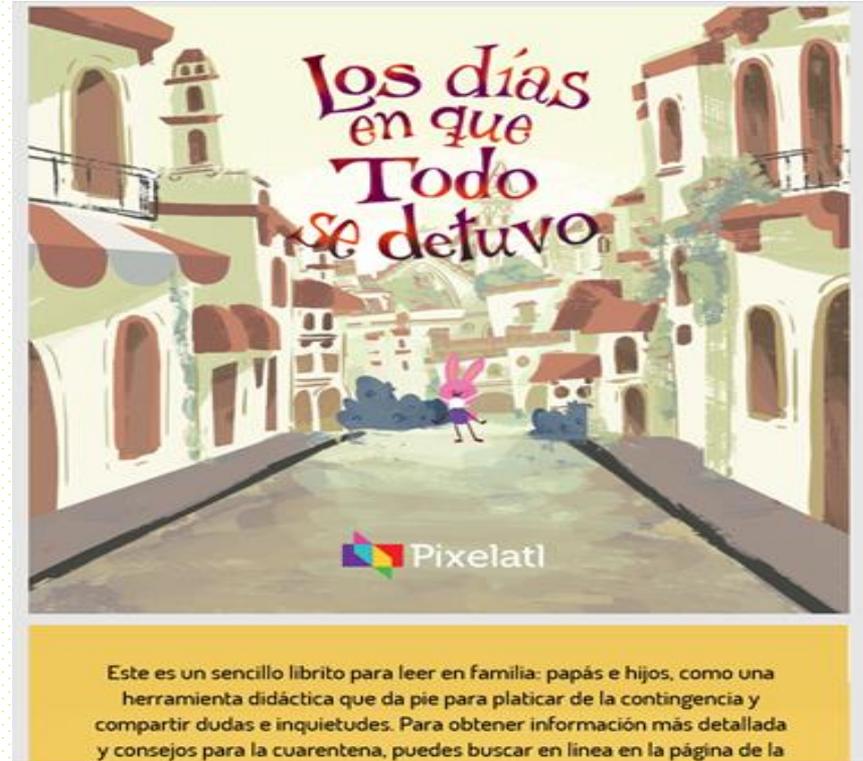
# MODELOS INFORMADO S EN TRAUMA



# Desde la familia, el hogar o los cuidadores...

**La comunicación, explorar con lxs niñxs y adolescentes sus pensamientos, preocupaciones e inquietudes.**

- Explicarles términos que pueden estar escuchando, como **COVID-19**, **pandemia** y otros.
- Pueden utilizar recursos visuales para explicarles a los niños. Por ejemplo:
  - Cuento
  - Videos
  - Juegos



## Otros recursos...

Planifique cómo quiere conversar sobre el COVID-19 con su familia.

- 1) De qué se trata el brote actual de la enfermedad
  - 2) Cómo se contrae
  - 3) Cuáles son los posibles peligros
  - 4) Medidas de protección que se están tomando en la comunidad / nación / comunidad global
  - 5) Medidas preventivas que puede tomar toda la familia
- (Fuente: The National Child Traumatic Stress Network [www.NCTSN.org](http://www.NCTSN.org))



# Desde la familia, el hogar o los cuidadores...

**Prevenir y promover la salud, hacer a los niños parte del plan familiar.**

- Lavarse las manos regularmente durante 20 segundos con agua y jabón (duración de la canción A-B-C) o usar desinfectante de manos a base de alcohol de al menos 60% de alcohol.
- Evitar el contacto cercano con personas enfermas.
- Quedarse en casa cuando está enfermo.
- Cubrirse la boca y la nariz al toser o estornudar con un pañuelo de papel o en el doblez del brazo.
- Entre otros...



# Desde la familia, el hogar o los cuidadores...

---

## Programación

- Es importante mantener un horario que sea constante, respecto a la hora de acostarse, las comidas y otros.
- Identificar algún tiempo para hacer cosas en casa que lo hayan hecho sentir mejor a usted y a su familia en otras situaciones estresantes, por ejemplo, leer, ver películas, escuchar música, jugar, hacer ejercicio y otros.
- Acorde a los valores de cada familia, incorporen actividades y prácticas religiosas (como orar o participar en servicios religiosos en Internet).
- En la medida que les sea posible mantener comunicación respecto a las actividades de aprendizaje a distancia que haya mantenido la escuela.
- Participar en rutinas familiares, que incluyen tareas domésticas, apoyo entre hermanxs y planear estrategias para mejorar los comportamientos de promoción de la salud.

Desde la familia, el hogar o los cuidadores...

### Reconocer y aceptar las emociones

- Reconocer cómo nos sentimos y motivar a nuestrxs niñxs y adolescentes a reconocer y expresar sus sentimientos.
- Algunos ejemplos pueden ser: tristeza, pérdida, soledad, aburrimiento, miedo a contraer enfermedades, ansiedad, estrés y otras, son reacciones normales ante una situación estresante.



## 5 pasos para ayudar a los niños a entender sus emociones

- 1 Que conozca las diferentes emociones (enojo, felicidad, etc).
- 2 Enséñale a reconocer sus emociones.
- 3 Permítele que las experimente y exprese.
- 4 Enséñale estrategias para regularlas, como respirar.
- 5 Reflexiona con él y definan las respuestas emocionales adecuadas.  
(Toma en cuenta la edad del niño.)



¡TIP!

Utilizando los 5 pasos dale una explicación.

# Desde la familia, el hogar o los cuidadores...

---

## Cómo promover el afrontamiento

- Ayudar a lxs niñxs y adolescentes en el desarrollo de estrategias saludables para expresar y manejar las emociones.
- Modificar sus actividades diarias para abordar la realidad actual de la situación y concéntrese en lo que puede lograr.
- Cambiar las expectativas y prioridades para enfocarse más en lo que le da sentido, propósito o satisfacción.
- Tomar pequeños descansos del estrés de la situación.



Un recurso:

<https://www.sesamestreet.org/caring>

# Desde la familia, el hogar o los cuidadores...

## Auto cuidado en el hogar

Desconectarse por algún  
periodo de las redes sociales  
y medios de comunicación



Jugar con lxs niñxs y en familia

Hablar con alguien

Actividad física

Hacer alguna actividad que me guste

Lo que mejor funcione para usted y su familia

¡Gracias por su atención!

COMENTARIOS Y  
¿PREGUNTAS?

[grodriguez1@albizu.edu](mailto:grodriguez1@albizu.edu)

